



Назва навчальної дисципліни	Географія України
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Тригуба Олена Василівна
Науковий ступінь	кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0509157354
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/tryguba.pdf
Е-mail викладача	boratun1@ukr.net
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Географія України» належить до вибіркових компонентів циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є формування у студентів знань, вмінь та навичок, які давали б можливість майбутньому вчителю володіти знаннями загальних особливостей компонентів природи України, ландшафтної структури і фізико-географічного районування, розвитком і розміщення провідних галузей і міжгалузевих комплексів, проблемами і перспективами народонаселення, розумітися у сучасних екологічних проблемах України.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Загальний огляд фізико-географічного положення та геолого-геоморфологічної будови України			
Фізико-географічне положення та орографічні складові України	Фізико-географічне положення і кордони України	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	15
Тектонічна та геологічна будова України	Геоморфологічна будова України		
Корисні копалини України	Історія геологічного розвитку та корисні копалини України		
Змістовий модуль II. Гідрокліматична та ґрунтово-біогенна характеристика України			
Клімат України	Кліматичні умови та ресурси України	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	25
Внутрішні води України	Внутрішні води та водні ресурси України		
Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ України	Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ України		
Природно-територіальні комплекси (ландшафти)	Природні-комплекси та фізико-географічне		

	районування території України		
Фізико-географічне районування території України			
Сучасні геоекологічні проблеми України.	Геоекологічні проблеми України		
Змістовий модуль III. Економічна і соціальна географія України			
Суспільно-географічне положення України. Економічна оцінка запасів природних ресурсів України.	Вплив природно-ресурсного потенціалу, соціально-економічних умов і чинників на рівень економічного розвитку території	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	30
Населення України	Етногеографія України		
Загальна характеристика господарства України	Вторинний і третинний сектор економіки України (тенденції, проблеми, географія, перспективи).		
Суспільно-географічне районування і територіальна організація господарства України	Територіальний поділ праці й спеціалізація суспільно-географічних районів.		
Україна в геополітичному просторі.	Політична глобалізація		
Економіка України в міжнародному поділі праці	Україна у світових рейтингах		
Змістовий модуль IV			
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			30
Всього			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК07.	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
ФК09.	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
ФК13.	Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проекти з біології, основ здоров'я і географії, презентувати їх.
ФК14.	Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні проблеми біологічної та географічної науки на рівні новітніх наукових досягнень.
ФК16.	Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних біологічних і географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.

ФК18.	Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
ФК19.	Здатність до аналізу, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використання різноманітних письмових, усних та візуальних засобів, інформаційно-комунікаційні технології.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ПР02.	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
ПР08.	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.
ПР15.	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
ПР17.	Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
ПР21.	Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проєкти з біології, основ здоров'я і географії, підготовки презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання.
ПР22.	Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої та географічної науки на рівні новітніх наукових здобутків.
ПР24.	Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат біології, здоров'я людини, географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання освітнього процесу, організовувати дослідницьку роботу.
ПР26.	Демонструє володіння спеціалізованими умінями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
ПР27.	Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційнокомунікаційні технології.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Багрова І. В., Гетьман О. О., Власюк В. Є. Міжнародна економічна діяльність України: навч. пос. / за ред. І. В. Багрової. Київ: «Центр навчальної літератури», 2004. 384с.
2. Байцар А. Л. Фізична географія України: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2012. 354 с
3. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: Посібник. К.: Видавничий центр «Академія», 2003. 688 с.
4. Василенко С. Д. Україна: Геополітичні виміри в загальноєвропейському процесі. Одеса:,2003. 238 с.

5. Вільні економічні зони: світовий досвід і українська практика: Навчальний посібник / за ред. І. Ю. Сіваченка. Київ: Центр Навчальної літератури, 2004. 488 с.
6. Кузів С. Географія міжнародного туризму: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 272 с.
7. Макар Ю. І. Україна у міжнародних організаціях: навч. пос. К.: Професіонал, 2010. 458с. Шищенко П. Г., Гавриленко О.П. Геоекологія України: підручник. Київ : ДП «Прінт Сервіс», 2017. 494 с.

Інформаційні ресурси

1. Врублевська О. О., Катеруша Г. П. Навчальний посібник з дисципліни «Клімат України та прикладні аспекти його використання». Одеса: ОДЕКУ, 2012. 180 с. http://eprints.library.odku.edu.ua/378/1/VrublevskayaAA_Klimat_Ukrainy_%20ta_prikladni%20aspekty_igo_vykorystanya_2012.pdf. (дата звернення 25.08.2023).
2. Клименко В. Г. Гідрологія України: Навчальний посібник для студентів-географів. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 124 с. http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3785/2/Gidrolog_Ukraine.pdf. (дата звернення 25.08.2023).
3. Малиш Н. А. Структурні показники та економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу України. URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej17/PDF/11.pdf> (дата звернення 25.08.2023)
4. Науковий журнал «Фізична географія та геоморфологія». URL: <https://phgg.knu.ua/index.php/PhGG> (дата звернення 25.08.2023).
5. Пізнавальний сайт «Географія» – велика кількість корисної пізнавальної та наукової інформації з географії України. URL: http://geoknigi.com/book_view.php?id=783 (дата звернення 25.08.2023).